

*Повышение качества
речевой работы в
МАДОУ
«ДС № 424
г. Челябинска»*



Речевая развивающая среда

Цель построения речевой среды – насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребенка дошкольного возраста.

Задачи построения речевой развивающей среды:

- обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью;
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка;
- обеспечение комфортного состояния ребенка в проявлении речевых реакций;
- обеспечение возможностей для исследования и экспериментирования в языковой системе.





Речь педагога

Методы и приемы, направленные на развитие речи

Специальное оборудование для каждой возрастной группы

Центр ИЗО

Зона двигательной активности

Книжный уголок

Центр театрализованных игр

Центр развивающих игр

Центр музыкального развития

Центр экспериментирования

Уголок природы

Центр для сенсорно-моторного развития

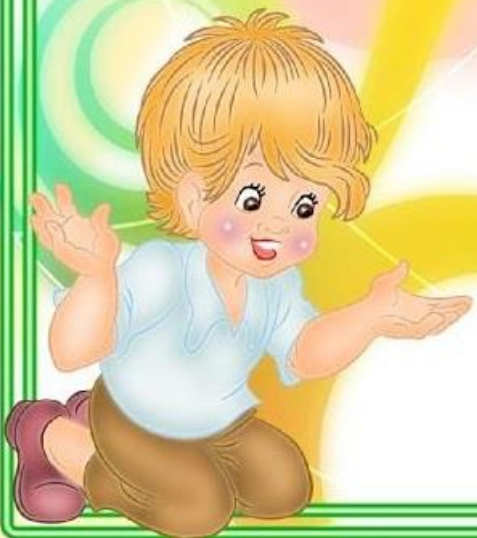
Приёмы развития речи:

Словесные: Речевой образец, повторное проговаривание, объяснение, указания, словесное упражнение, оценка детской речи, вопрос

Наглядные: Показ иллюстративного материала, показ положения органов артикуляции при обучении правильному звукопроизношению

Практические: Игровое сюжетно-событийное развёртывание, игровые проблемно-практические ситуации, игра-драматизация с акцентом на эмоциональное переживание, ролевые обучающие игры, дидактические игры

учёт
особенностей
детей
конкретной
возрастной
группы



Условия создания
речевой среды

учёт уровня
речевого
развития
каждого ребёнка



учёт интересов и
способностей
детей



Основные направления работы по развитию речи

1. Развитие словаря

Освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

2. Воспитание звуковой культуры речи

Развитие восприятия звуков родной речи и произношения

3. Формирование грамматического строя речи

- Морфология
- синтаксис
- словообразование

4. Развитие связной речи

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая (рассказывание)

5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи

-
Различение звука и слова, нахождение места звука в слове

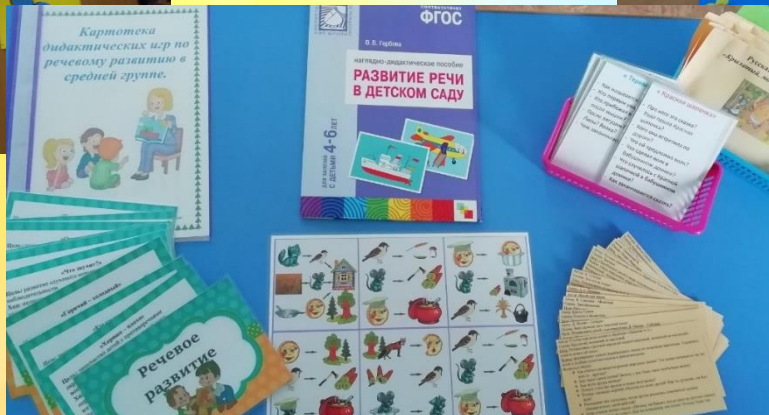
6. Воспитание любви и интереса к художественному слову

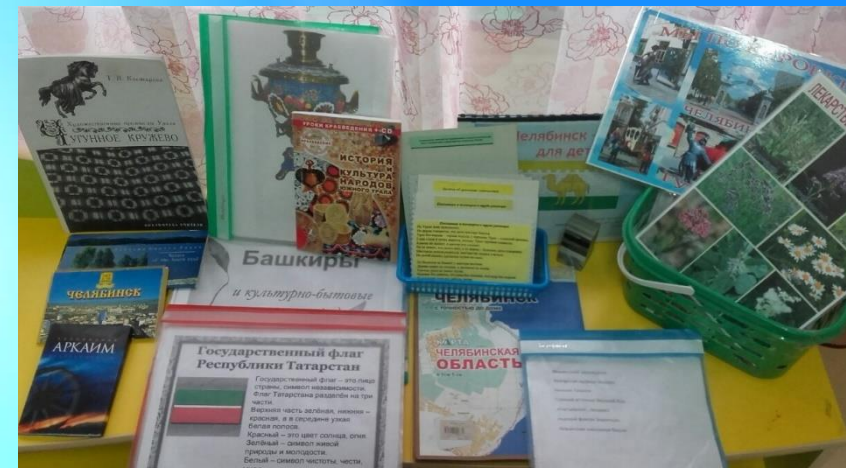
Младший дошкольный возраст





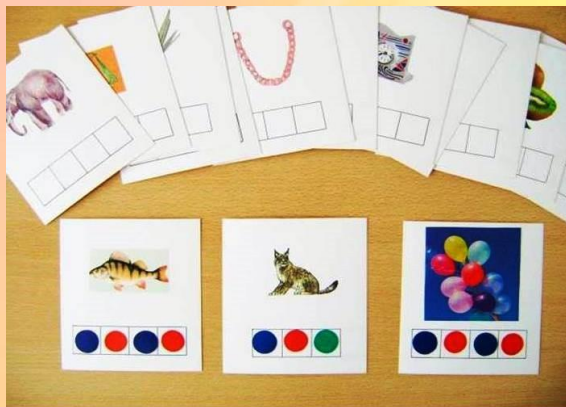
*Средняя
группа*





Старший дошкольный возраст







Спасибо за внимание!

